



تدریس اردو

This pdf version of presentation is only for the purpose of individualised and personal learning.

زبان کی اہمیت

1- ابلاغ (بنیادی ضرورت)

2- غور و فکر کا انتقال

3- تہذیب و ثقافت کی منتقلی

4- معاشرتی ضرورت

5- قومی اتحاد اور یکجہتی

اردو زبان کی اہمیت اور ضرورت

- 1- اردو بطور قومی زبان
- 2- اردو کی امتیازی قومی حیثیت
- 3- ملکی سیاسی استحکام اور اردو زبان
- 4- اردو کی نظریاتی اہمیت
- 5- اردو کی سرکاری اہمیت

اردو زبان کی اہمیت اور ضرورت

5- اردو کی مذہبی اور تعلیمی حیثیت

ا۔ اردو کا مذہبی پس منظر

ب۔ اردو ذریعہ تعلیم و اشاعت

ج۔ اردو اسلامی ثقافت کی امین

د۔ اردو اور تراجم قرآن

ر۔ اردو اور حریت نگاری

اردو زبان کی خصوصیات اور وسعت

اردو زبان کی خصوصیات

ا۔ اردو ایک مکمل زبان

ب۔ اردو ایک پیوندی زبان

ج۔ اردو زبان پر دوسری زبانوں کا اثر

د۔ اردو آسان اور عام فہم زبان

ر۔ اردو پاکستان کی قومی زبان

س۔ اردو بین الصوبائی اتحاد کی علامت

ص۔ اردو بطور قومی زبان

اردو زبان کی خصوصیات اور وسعت

اردو زبان کی وسعت

ا۔ معاشرتی پہلو

ب۔ سیای پہلو

ج۔ معاشی پہلو

د۔ عملی و ادبی پہلو

ر۔ ثقافتی پہلو

س۔ مذہبی اور روحانی پہلو

ص۔ علمی اور سائنسی پہلو

اردو زبان کی تدریس کے مقاصد

۱۔ معاشرتی مقاصد

ب۔ سیاسی مقاصد

ج۔ معاشی مقاصد

د۔ ثقافتی مقاصد

ر۔ علمی مقاصد

اردو زبان کی بنیادی مہارتیں

اردو پڑھنا سکھانا

1- پڑھنا سکھانے کا عمل

ا۔ درسی اہمیت

ب۔ پڑھنے کا عمل

ج۔ تدریس کا طریقہ

د۔ پڑھنے کی عادات

اردو زبان کی بنیادی مہارتیں

اردو پڑھنا سکھانا

1- پڑھنا سکھانے کا عمل

ا۔ درسی اہمیت

ب۔ پڑھنے کا عمل

ج۔ تدریس کا طریقہ

د۔ پڑھنے کی عادات

اردو زبان کی بنیادی مہارتیں

اردو لکھنا سکھانا

2۔ لکھنا سکھانے کے ابتدائی امور

۱۔ مشقیں

ب۔ پورے اور نقل

ج۔ نقطے اور شوشے

د۔ املا نویسی اور خوش خطی

اردو کی تدریس کے روایتی طریقے

۱۔ ابجدی طریقہ یا تہجی

ب۔ صوتی طریقہ

ج۔ قصہ گوئی کا طریقہ

د۔ مخلوط یا مرکب طریقہ

اردو کی تدریس کے جدید طریقے

- ا۔ مسئلہ طریقه
- ب۔ منصوبہ طریقه
- ج۔ گروہی تدریس کا طریقه
- د۔ سوال جواب کا طریقه
- ر۔ مشق کا طریقه
- س۔ مقابلہ

اردو کی تدریس میں سمعی معاونات

1- سمعی معاونات کی ضرورت و اہمیت

2- مناسب سمعی معاونات

ا- ٹیپ ریکارڈر

ب- گرامو فون

ج- ریڈیو

اردو کی تدریس میں بصری معاونات

1- بصری معاونات کی ضرورت و اہمیت

2- مناسب بصری معاونات

ا۔ تختہ تحریر

ب۔ چارٹس

ج۔ تصاویر

اردو کی تدریس میں سمعی و بصری معاونات

1- سمعی و بصری معاونات کی ضرورت و اہمیت

2- مناسب بصری معاونات

ا۔ فلمیں

ب۔ ٹیلی ویژن

ج۔ کمپیوٹر

اردو کی تدریس میں سبقی منصوبہ بندی؛ سبقی منصوبہ بندی کے دوران مندرجہ ذیل امور توجہ طلب ہیں۔

اشارات سبق کی تیاری

ا۔ واضح مقاصد

ب۔ تسلسل

ج۔ سمعی و بصری معاونات

د۔ تدریس تدابیر (سوال و جوابات)

ر۔ تختہ سیاہ کا موزوں استعمال

س۔ طلباء کی شرکت

ص۔ لچک

ط۔ تفویض کار

ع۔ تنقیدی جائزہ

ہر برٹ کے سبقی خاکے کے حوالے سے بیان کردہ بنیادی مراحل

1- تمہید

2- سبق کی پیشکش

3- مواد کی تشریح

4- عمومی کلیے اخذ کرنا

5- دہرائی / اعادہ / اطلاق

سبقی خاکہ

جماعت _____	تاریخ _____	سبق کا عنوان _____
وقت _____	تدریسی سامان یا سہلی دوسری اعانات _____	
عمومی مقاصد تدریس:	(1) قوی _____	
	(2) سوسلوی _____	
	(3) جماعتی _____	
خصوصی مقاصد تدریس:	(1) عنوان کے لحاظ سے _____	
	(2) استاد کا مقصود _____	
بچوں کی سابقہ واقفیت:		
تمہید یا ابتدا:		
پیشکش کی پہلی منزل:		
سوالات:		
اعادہ:		
دوسری منزل:		
سوالات:		
اعادہ:		
تیسری / اسکائی / آخری منزل:		
سوالات:		
اعادہ:		
کلی اعادہ:		
مشق:		
تقویٰ کا کار:		

اردو کی تدریسی کتاب کے مختلف اجزاء کو پڑھانے کے مراحل

اردو نظم کو پڑھانے کے طریقے

اردو نثر کو پڑھانے کے طریقے

اردو قواعد کو پڑھانے کے طریقے

تحریری اور تقریری انشاء کے طریقے

تدریس اردو میں جائزہ

جائزہ کیا ہے؟

کارٹر۔ دی۔ گڈ کے مطابق

”تعلیمی جائزے سے مراد ایسا عمل ہے جس میں عموماً ایک معلم مختلف ذرائع سے حاصل شدہ معلومات کا استعمال کر کے یہ نتائج حاصل کرتا ہے کہ متعلم کے رویے میں کسی حد تک تبدیلی واقع ہوئی ہے۔“

جائزہ کے مقاصد

- (1) اساتذہ کو اپنی کوششوں کے اثرات کا اندازہ ہو سکے اور وہ حسب ضرورت نظام الاوقات رفتار کار اور طریق تعلیم میں مناسب تبدیلی کر سکیں۔
- (2) طلبہ کو اپنی محنت و توجہ اور لیاقت و صلاحیت کے متعلق درست رائے قائم کرنے میں مدد ملے۔
- (3) والدین کو اپنے بچوں کی ترقی کی رفتار کا اندازہ ہوتا رہے۔
- (4) تعلیمی ادارے کے ذمہ دار افراد کو اساتذہ کی کارکردگی اور ان کوششوں کے نتائج کا علم ہو سکے۔
- (5) طلبہ اور اساتذہ دونوں کو محنت کی ترغیب اور سابقہ کام کے اعادہ اور جانچ کا برابر موقع ملتا رہے۔
- (6) جماعت بندی کرنے، ترقی دینے یا آئندہ تعلیم کے سلسلے میں طلبہ کی مناسب رہنمائی ہو سکے۔
- (7) طلبہ کا مقام اور حیثیت متعین کرنے، نیز آئندہ انہیں کوئی ذمہ داری سپرد کرنے کے لئے معاشرے کو سندرات کی شکل میں کوئی کسوٹی فراہم ہو سکے۔

تدریس اردو میں جائزہ

تدریس اردو میں جائزہ کے طریقے

1- سوالات

2- مشاہدہ

3- انٹرویو

4- بحث

5- مشقیں

6- کلاس ٹیسٹ

7- معیاری ٹیسٹ